

Глава V.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

**Адаптированная основная образовательная программа общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью)**

3 – 4 классы

Части учебного плана	Образовательная область	Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы по выбору)	Учебные программы	Количество часов в неделю	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
							Учебники	Учебно-методические пособия
Федеральный компонент	Речь, коммуникации	Коммуникация, чтение, письмо	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы (Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, чтение, письмо, русский язык.) Москва «Просвещение» 2006 г.	7	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	4 года	Т.Л.Лещинская. Букварик (Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений). Москва «Владос» 2007 г. В.В. Воронкова. И.В. Коломыткина Букварь Москва	Лещинская Т. Л. Методические рекомендации по работе с учебником «Букварик». Подготовительный класс специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Пособие для учителя. – Москва: ВЛАДОС, 2003. О.В.Узорова,

			Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта «Коррекция и развитие». Выпуск 1.(Чтение и письмо). С.-Петербург «Образование» 1996 г. Программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (формирование коммуникативной деятельности). Псков Изд-во АНО «Центр социального проектирования «Возрождение» 2004 г.		Министерство образования Российской Федерации Международный университет семьи и ребенка имени Рауля Валленберга. Рекомендованы Министерством образования Республики Карелия для апробации в 2008 – 2009 учебном году.	«Просвещение» 2014 г. С.В.Комарова. Устная речь 1 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. Е.Д.Худенко, С.Н.Кремнева Развитие речи 1 класс. Москва «Аркти» 2007 г. А.К. Аксенова С.В. Комарова М.И. Шишкова Букварь 1 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2009 г. С.Ю.Ильина А.К.Аксенова Т.М.Головина М.И.Шишкова	Е.А.Нефедова. Обучение детей чтению (начальное обучение). Москва «АСТ* Астрель» 2007 г. С.В.Комарова, Т.М.Головкина, С.В.Саакян. Устная речь (рабочая тетрадь). Москва «Просвещение» 2014 г. С.В.Комарова, Т.М.Головкина. Устная речь (рабочая тетрадь). Москва «Просвещение» 2014 г. Э.В.Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку. Москва «Просвещение» 2015 г. Учебно-методический комплект «Внедрение коррекционно-развивающих технологий в систему работы учителей коррекционных школ-
--	--	--	---	--	---	---	---

						Чтение 2 кл. (в 2-х частях). Москва «Просвещение» 2014 г. Э.В.Якубовская Н.В.Павлова Русский язык. 2 кл. Москва «Просвещение» 2015 г. Е.Д.Худенко, Г.А.Федорова Развитие речи 2 класс. Москва «Аркти» 2007 г. С.В.Комарова Устная речь 2 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. С.Ю.Ильина А.А. Богданова Чтение 3 кл. (В 2-х частях) Москва «Просвещение» 2014 г. А.К.Аксенова,	интернатов, детских домов». Модули 1 – 4. Аналитический научно-методический Центр «Развитие и коррекция». Москва 2007 г. Ольга Перова. Читаем вслух. Москва «Росмэн» «Олисс» 2006 г. Л.Н.Смирнова. Методика формирования вербальных и невербальных средств коммуникации. Часть 1, 2. методическое пособие федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. Управление организации медико-социальной помощи детям и матерям. Аналитический научно-методический Центр «Развитие и коррекция». Москва.
--	--	--	--	--	--	---	---

						Э.В. Якубовская Русский язык 3 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. С.В.Комарова Устная речь 3 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. А.К.Аксенова Н.Г.Галунчикова Русский язык 4 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. С.Ю.Ильина Л.В.Матвеева Чтение 4 кл. Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2014 г. С.В.Комарова Устная речь 4 кл. Москва «Просвещение» 2014 г.	Под.ред.И.М. Бгажноковой, Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития, Москва, «Владос», 2007 Новые технологии социальной реабилитации детей-инвалидов в условиях интернатных учреждений (методическое пособие для дистанционного обучения воспитателей и педагогов домов-интернатов). Москва Аналитический научно-методический Центр «Развитие и коррекция». 2002 г Компьютерное обеспечение: ноутбук, планшет, интерактивная доска, диски, презентации.
--	--	--	--	--	--	---	---

Федеральный компонент	Арифметика (в соответствии с индивидуальными возможностями)	1. Дочисловые представления. 2. Счетная азбука. Примечание (часы могут совмещаться в расписании)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы (Математика.) Москва «Просвещение» 2006 г. Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта «Коррекция и развитие». Выпуск 1. (Элементарная математика). С.-Петербург «Образование» 1996 г. Программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (прикладная математика). Псков 2004 г.	2 1	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Министерство образования Российской Федерации Международный университет семьи и ребенка имени Рауля Валленберга. Рекомендованы Министерством образования Республики Карелия для апробации в 2008 – 2009 учебном году.	4 года	С.И.Волкова, О.Л.Пчелкина. Математика и конструирование 1 класс. Москва «Просвещение» 2005 г. С.И.Волкова, О.Л.Пчелкина Математика и конструирование 1 класс. Москва «Просвещение» 2006 г. Т.В.Алышева Математика (в 2-х частях) 2 кл. Москва «Просвещение» 2015 г. Эк В. В. Математика 3 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. М.Н.Перова Математика 4 кл. Москва	А.А.Хилько. Тетрадь по математике. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Части 1,2,3. Москва Владос 2006 г. В.В.Эк. Обучение учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005 г. Учебно-методический комплект «Внедрение коррекционно-развивающих технологий в систему работы учителей коррекционных школ-интернатов, детских домов». Модули 1 – 4. Аналитический научно-методический Центр «Развитие и коррекция». Москва
-----------------------	---	---	--	--------	--	--------	---	---

							«Просвещение» 2015 г.	2007 г. Под.ред.И.М. Бгажноковой, Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития, Москва, «Владос», 2007 Новые технологии социальной реабилитации детей-инвалидов в условиях интернатных учреждений (методическое пособие для дистанционного обучения воспитателей и педагогов домов-интернатов). Москва Аналитический научно-методический Центр «Развитие и коррекция». 2002 г Компьютерное обеспечение: ноутбук, планшет, интерактивная доска,
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

								диски, презентации.
Федеральный компонент	Окружающий мир	Природа и человек	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы (развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности) Москва «Просвещение» 2006 г. Программы по социальной адаптации детей с глубоким нарушением интеллекта «Человек и общество». Выпуск 2. С.-Петербург «Образование» 1996 г. Программы по обучению здоровому образу жизни детей с глубоким нарушением интеллекта «Человек и природа». Выпуск 3.	2	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Министерство образования Российской Федерации Международный университет семьи и ребенка имени Рауля Валленберга. Министерство образования Российской Федерации Международный университет семьи и ребенка имени	4 года	С.В. Кудрина Окружающий мир 1 кл. Москва Владос 2009 г. М.С.Матвеева М.С.Котина Т.О.Куртова Живой мир 1 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. Н.Б. Матвеева М.С. Котина Т.О. Куртова Живой мир 1 класс Москва «Просвещение» 2011 г. А.А.Вахрушев Окружающий мир. Учебник для 1 класса: Я и мир вокруг. В 4 частях. Москва «Баласс» 2007 г. М.С.Матвеева	Л.Г.Селихова. Ознакомление с природой и развитие речи. Москва «Мозаика-синтез» 2006 г. (методическое пособие) М.В.Корепанова, Е.В. Харлампова Это – я. Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя». Москва Баласс 2004 г. Т.В.Смирнова. Ребенок познает мир. Игровые занятия по формированию представлений о себе. Волгоград Издательство «Учитель» 2008 г. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь (1 и 2) к учебнику для 3 класса «Мир вокруг нас». Москва «Просвещение» 2007 г.

			С.-Петербург «Образование» 1996 г.		Рауля Валленберга.		М.С.Котина Т.О.Куртова Живой мир 2 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. О.Т. Поглазова В.Д. Шилин Окружающий мир 2 класс Смоленск «Ассоциация XXI век» 2012 г. А.А. Вахрушев О.В. Бурский А.С. Раутиан Окружающий мир Учебник 2 класс Москва Баласс 2011 г. Е.Д.Худенко И.А.Терехова Знакомство с окружающим миром 3 кл. Москва «Аркти» 2013 г.	Под.ред.И.М. Бгажноковой, Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития, Москва, «Владос», 2007 Новые технологии социальной реабилитации детей-инвалидов в условиях интернатных учреждений (методическое пособие для дистанционного обучения воспитателей и педагогов домов-интернатов). Москва Аналитический научно-методический Центр «Развитие и коррекция». 2002 Учебно-методический комплект «Внедрение коррекционно-развивающих технологий в систему
--	--	--	---------------------------------------	--	--------------------	--	---	--

							Л.В.Матвеева М.А.Попова Т.О.Куртова Живой мир 3 кл. Москва «Просвещение» 2015 г. С.В.Кудрина Окружающий мир 4 кл. Москва «Владос» 2014 г. Е.Д.Худенко И.А.Терехова Знакомство с окружающим миром 4 кл. Москва «Аркти» 2013 г.	работы учителей коррекционных школ-интернатов, детских домов». Модули 1 – 4. Аналитический научно-методический Центр «Развитие и коррекция». Москва 2007 г. Компьютерное обеспечение: ноутбук, планшет, интерактивная доска, диски, презентации.
Федеральный компонент	Искусство	1. Музыка 2. Изобразительная деятельность 3. Ритмопластика 4. Адаптивная физкультура	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы (изобразительное искусство, музыка и пение, ритмика, физическое воспитание). Москва	2 4 1 1	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	4 года	В.С. Кузин Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Учебник для общеобразовательных учреждений 3 класс Москва Дрофа 2008 г.	И.А.Грошенков. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Москва АСАДЕМА 2002 г. Новые технологии социальной реабилитации детей-инвалидов в условиях интернатных

			«Просвещение» 2006 г. Программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (музыкальное воспитание, обучение элементам художественного творчества). Псков 2004 г.		Рекомендованы Министерством образования Республики Карелия для апробации в 2008 – 2009 учебном году.			учреждений (методическое пособие для дистанционного обучения воспитателей и педагогов домов-интернатов). Москва Аналитический научно-методический Центр «Развитие и коррекция». 2002 г. Под.ред.И.М. Бгажноковой, Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития, Москва, «Владос», 2007. Н.Ф.Штейнле. Изобразительная деятельность. Разработки занятий. Волгоград Издательско-торговый дом «Корифей» 2008 г. Г.Н.Давыдова. Кукольная комната. Ручной труд для детей
--	--	--	---	--	---	--	--	---

								6 – 7 лет. Методическое пособие. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2006 г. Ю.А.Кириллова. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе. Санкт-Петербург ДЕТСТВО_ПРЕСС 2006 г. О.П.Власенко. Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах. Волгоград Издательство «Учитель» 2007 г. Компьютерное обеспечение: ноутбук, планшет, интерактивная доска, диски, презентации.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Федеральный компонент	Труд	<i>1. Домоводство</i> <i>2. Профильный, прикладной, индивидуальный труд</i>	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы (трудовое обучение). Москва «Просвещение» 2006 г.	2 3	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	4	Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд. 1 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2011 г. Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд. 1 кл. Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2014 г. Н.М. Конышева Технология 1 класс Смоленск «Ассоциация XXI век» 2011 г. Л.А.Кузнецова	Кузнецова Л. А. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология. Ручной труд» для 1 кл. в 2-х частях. Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2012 г. Кузнецова Л. А. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология. Ручной труд» для 2 кл. Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2014 г. Компьютерное обеспечение: ноутбук, планшет, интерактивная доска, диски, презентации.
-----------------------	------	---	--	--------	---	---	---	--

						Технология. Ручной труд. 2 кл. Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2014 г. Н.И. Роговцева Н.В. Богданова Н.В. Добромыслова Технология 2 класс Москва «Просвещение» 2012 г. Н.М. Коннышева Технология 2 класс Смоленск «Ассоциация XXI век» 2011 г. Л.А.Кузнецова Я.С.Симукова Технология. Ручной труд 4 кл. Санкт- Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2015 г.	
--	--	--	--	--	--	--	--

**Адаптированная основная образовательная программа общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью)**

5 – 9 классы

Федеральный компонент	Речь, коммуникации	Коммуникация, чтение, письмо	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1–4 классы. (Развитие устной речи на основе изучения предметов и явление окружающей действительности, чтение, письмо, русский язык) Москва «Просвещение» 2008 г. Программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (формирование коммуникативной деятельности). Псков Изд-во АНО «Центр социального проектирования «Возрождение» 2004 г.	4	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Рекомендованы Министерством образования Республики Карелия для апробации в 2008 – 2009 учебном году.	5 лет	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская Русский язык 5 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. З.Ф.Малышева Чтение 5 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. И.М.Бажнокова, Е.С.Погостина Чтение 6 кл. Москва «Просвещение» 2015 г. Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская Русский язык 6 кл. Москва «Просвещение» 2015г.	Учебно-методический комплект «Внедрение коррекционно-развивающих технологий в систему работы учителей коррекционных школ-интернатов, детских домов». Модули 1 – 4. Аналитический научно-методический Центр «Развитие и коррекция». Москва 2007 г. Методика формирования вербальных и невербальных средств коммуникации. Часть 1, 2.
-----------------------	--------------------	-------------------------------------	--	---	--	-------	--	---

			Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0– 4 классы (Русский язык). Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2008 г Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5– 9 классы (русский язык) Москва «Просвещение» 2006 г. Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта «Коррекция и развитие». Выпуск 1. (Чтение и письмо). С.-Петербург «Образование» 1996 г.	Программа рекомендована к изданию ГНУ «Институт коррекционной педагогики РАО». Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Министерство образования Российской Федерации Международный университет семьи и ребенка имени Рауля Валленберга.	А.К.Аксенова. Чтение 7 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская Русский язык 7 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская Русский язык 8 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. З.Ф.Малышева Чтение 8 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. А.К.Аксенова, М.И.Шишкова Чтение 9 кл. Москва «Просвещение» 2014 г.	методическое пособие федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. Управление организации медико-социальной помощи детям и матерям. Аналитический научно-методический Центр «Развитие и коррекция». Москва. Под.ред.И.М. Бгажноковой, Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития, Москва, «Владос», 2007 Новые технологии социальной реабилитации
--	--	--	---	--	--	---

							Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская Русский язык 9 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. детей-инвалидов в условиях интернатных учреждений (методическое пособие для дистанционного обучения воспитателей и педагогов домов- интернатов). Москва Аналитический научно- методический Центр «Развитие и коррекция». 2002 г. Ильина С. Ю. Речевое развитие умственно- отсталых школьников 5-9 классов. СПб: КАРО. 2005. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно- методические материалы (родная
--	--	--	--	--	--	--	---

								речь) / под ред. И. М. Бгажноковой. – Москва: ВЛАДОС, 2007. Компьютерное обеспечение: ноутбук, планшет, интерактивная доска, диски, презентации.
Федеральный компонент	Арифметика (в соответствии с индивидуальными возможностями)	1. Дочисловые представления. 2. Счетная азбука. Примечание (часы могут совмещаться в расписании)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы (Математика) Москва «Просвещение» 2006 г. Программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (прикладная математика). Псков 2004 г.	2 1	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Рекомендованы Министерством образования Республики Карелия для апробации в 2008 – 2009 учебном году.	5 лет	Г.М.Капустина, М.Н.Перова. Математика 5 кл. Москва «Просвещение» 2015 г. Г.М.Капустина, М.Н.Перова. Математика 6 кл. Москва «Просвещение» 2015 г. В.В.Эк. Математика.8 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. М.Н.Перова.	М.Н.Перова. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Москва ВЛАДОС 1999 г. Сычёва Г. Е. Мой первый учебник математики. Часть 1: Счёт до 5. – Москва: Книголюб, 2008. Шабанова А. А. Математика: коррекционно-

							Математика 9 кл. Москва «Просвещение» 2015 г.	развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 класса начальной школы. – Волгоград: Учитель, 2007. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы (Элементарные математические представления. Примерная программа по математике) / под ред. И. М. Бгажноковой. – Москва: ВЛАДОС, 2007. Компьютерное обеспечение: ноутбук, планшет, интерактивная доска, диски, презентации.
--	--	--	--	--	--	--	---	---

Федеральный компонент	Окружающий мир	Природа и человек	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы (Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности) Москва «Просвещение» 2006г. Программы по социальной адаптации детей с глубоким нарушением интеллекта «Человек и общество». Выпуск 2. С.-Петербург «Образование» 1996 г. Программы по обучению здоровому образу жизни детей с глубоким нарушением интеллекта «Человек и природа». Выпуск 3. С.-Петербург «Образование» 1996 г.	3	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Министерство образования Российской Федерации Международный университет семьи и ребенка имени Рауля Валленберга.	5 лет	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Природоведение 5 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. А.И.Никишов. Биология. Неживая природа 6 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. Н.В.Королева, Е.В.Макаревич. Естествознание. Неживая природа. 6 класс. Специальная (коррекционная) школа VIII вида. Москва ВЛАДОС 2007 г. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина География 7 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. А.И.Никишов,	О.А.Хлебосолова, Г.Ю.Ерошина. Природоведение в 5 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие к учебнику авторов. О.А.Хлебосолова. Дневник наблюдений по природоведению для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва ВЛАДОС 2005 г. О.А.Хлебосолова, Ю.А.Кушель. Тетрадь для самостоятельных работ по природоведению для 5 класса специальных (коррекционных)
-----------------------	----------------	--------------------------	---	---	--	-------	---	---

							А.В.Теремов. Биология. Животные. 8 кл. Москва «Просвещение» 2015 г. Е.Н.Соломина, Т.В.Швырева. Биология. Человек. 9 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. Т.А.Девяткова и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Москва ВЛАДОС 2008 г.	образовательных учреждений VIII вида. Москва ВЛАДОС 2005 г. Компьютерное обеспечение: ноутбук, диски, планшет, интерактивная доска, презентации.
Федеральный компонент	Искусство	1. Музыка 2. Изобразительная деятельность 3. Ритмопластика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 –	2 2 1	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	5 лет		О.П.Власенко. Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах. Волгоград

		<i>ка</i> 4. Адаптивная физкультура	4 классы (Изобразительное искусство, музыка и пение, ритмика, физическое воспитание.) Москва «Просвещение» 2006 г. Программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (музыкальное воспитание, обучение элементам художественного творчества). Псков 2004 г.	1	Рекомендованы Министерством образования Республики Карелия для апробации в 2008 – 2009 учебном году.			Издательство «Учитель» 2007 г. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы (Музыкально-ритмические занятия. Изобразительная деятельность. Физическая культура.) / под ред. И. М. Бгажноковой. – Москва: ВЛАДОС, 2007. Компьютерное обеспечение: ноутбук, планшет, интерактивная доска, диски, презентации.
--	--	---	--	---	---	--	--	---

Федеральный компонент	Труд	1. Домоводство 2. Профильный, прикладной, индивидуальный труд	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы (Трудовое обучение.) Москва «Просвещение» 2006 г. Программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Псков 2004 г.	2 3	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Рекомендованы Министерством образования Республики Карелия для апробации в 2008 – 2009 учебном году.	5 лет	Е.А.Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 кл. Москва «Просвещение» 2009 г. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. Швейное дело. 5 кл. Москва «Просвещение» 2015 г. Г.В.Васенков. Азбука переплетчика. Учебник для учащихся 5 – 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2007 г. Е.А.Ковалева. Сельскохозяйственный труд.	Т.С.Жидкина, Н.Н.Кузьмина. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. Москва АСАДЕМА 2005 г. Е.А.Ковалева. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2007 г. Компьютерное обеспечение: ноутбук, планшет, интерактивная доска, диски, презентации.
-----------------------	------	---	---	----------------	--	--------------	---	---

						Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2007 г. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2007 г. Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Технология. Швейное дело. 7 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина,	
--	--	--	--	--	--	--	--

							Технология. Швейное дело. 8 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. Е.А.Ковалева. Сельскохозяйств енный труд 8 кл. Москва «Просвещение» 2015 г. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 кл. Москва «Просвещение» 2015 г.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--